

VILNIAUS GEROSIOS VILTIES PROGIMNAZIJOS SOCIALINĖS- PILIETINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMO TVARKA

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Socialinės-pilietinės veiklos vykdymo tvarka yra parengta remiantis LR ŠMSM patvirtintais Bendraisiais ugdymo planais ir reglamentuoja Vilniaus Gerosios Vilties progimnazijos (toliau – Progimnazija) mokinių socialinę-pilietinę veiklą 5-8 klasėse.

2. Socialinė-pilietinė veikla 5-8 klasių mokiniams yra privaloma. Jai atlikti reikalingas laikas nėra įskaičiuojamas į mokinio mokymosi krūvį ir neįtraukiamas į pamokų tvarkaraštį - tai laisvu nuo pamokų metu vykdoma veikla. Ji turi būti atlikta iki einamųjų mokslo metų ugdymo proceso pabaigos.

3. Organizuojant socialinę - pilietinę veiklą, atsižvelgiama į mokinių amžiaus tarpsnių ypatumus, mokyklos bendruomenės tradicijas, pilietiškumo ugdymo, kultūrinės ir socializacijos programas, projektus.

Socialinė-pilietinė veikla padeda mokiniams praktiškai taikyti įgytas žinias, gebėjimus bei demonstruoti vertybines nuostatas ir sudaro galimybes pažvelgti į dalykus iš įvairių perspektyvų, ypač pritaikant, išplečiant ir aktualizuojant įgytas žinias gyvenimiškose situacijose.

II. SOCIALINĖS-PILIETINĖS VEIKLOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

4. Socialinės-pilietinės veiklos tikslas – skatinti mokinius aktyviu dalyvavimu prisidėti sprendžiant aktualias socialines problemas bendruomeniniame ir visuomeniniame gyvenime ir, reflektuojant savo patirtį, ugdytis pilietiškumo, socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos bei kitas kompetencijas.

5. Socialinės-pilietinės veiklos uždaviniai:

6.1. skatinti mokinių visapusišką asmenybės brandą ir dalyvavimu grįstą mokymąsi;

6.2. padėti įsisąmoninti kiekvieno asmens atsakomybę kuriant savo asmeninę, vietos bendruomenės ir platesnės visuomenės gerovę bei paskatinti mokinius ieškoti pozityvių saviraiškos būdų;

6.3. skatinti mokinius apgalvoti savo patirtis, ugdytis savistabos įgūdžius, gebėjimą kritiškai įsivertinti savo priimtų sprendimų pagrįstumą ir pridėtinę vertę sau patiems ir bendruomenei, kuriai mokiniai priklauso.

III. SOCIALINĖS- PILIETINĖS VEIKLOS TURINYS

7. Socialinė-pilietinė veikla pasirenkama vadovaujantis šiais principais:

7.1. prasmingumo. Socialinė-pilietinė veikla prisideda prie mokinio saviraiškos, asmeninių tikslų įgyvendinimo, pasirinktos veiklos, padeda atrasti jam asmeniškai prasmingą veiklą bei skatina jį orientuotis ne tik į rezultatą, bet ir į patį veiklos procesą, mokytis iš savo klaidų ir pasiekimų bei reflektuoti apie įvairių patirčių naudą. Mokiniai gali įsitraukti į įvairių nevyriausybinų organizacijų veiklą ir prisidėti prie jiems rūpimų problemų sprendimo;

7.2. asmeninio tobulėjimo. Socialinė-pilietinė veikla pasirenkama atliepianč mokinio interesus ir pomėgius. Socialinė-pilietinė veikla nėra savitikslių, ji turi padėti mokiniams tobulėti, plėsti savo pažinimo ribas, išbandyti save atliekant naujus vaidmenis, patirti naujus kontekstus. Idealu, jei mokiniai savo stiprybes ir talentus gali pritaikyti naujame kontekste, ir tai sudaro sąlygas mokiniams įsivertinti savo stiprybes ir numatyti galimas tolesnio mokymosi trajektorijas. Skatinamas mokinių

dalyvavimas ir jų pagalba organizuojant įvairias parodas, koncertus, sporto turnyrus, kitus renginius įvairiose socialinės globos institucijose, ligoninėse, telkiant bendruomenes konkrečiam tikslui siekti arba pagalbos teikimas jaunesnio amžiaus mokiniams mokantis, taip pat neformaliojo vaikų švietimo ir užimtumo veiklų organizavimas dienos centrus lankantiems vaikams, mokymosi sunkumų turintiems vaikams, migrantams, savanorystė ikimokyklinio ugdymo įstaigose, mokymas, konsultavimas, paskaitos vedimas, pranešimų skaitymas arba kitos panašios veiklos;

7.3. socialinio teisingumo. Mokinys turi suvokti, kad jis yra didesnės bendruomenės ir visuomenės narys ir kad nuo kiekvieno asmeninio indėlio priklauso visuomenės gerovė. Visuomenės gerovė užtikrinama, kai visoms asmenų grupėms sudaroma galimybė lygiavertiškai dalyvauti socialiniame gyvenime.

7.4. dalyvavimo. Socialinė-pilietinė veikla turi padėti mokiniui suprasti, kad demokratinės visuomenės grįstos jų piliečių įsitraukimu ir dalyvavimu sprendžiant visuomenei aktualius klausimus ir kad kolektyvinėmis pastangomis galima pasiekti daugiau, nei veikiant individualiai. Todėl mokiniai skatinami atlikti veiklas ne tik individualiai, bet ir dalyvaujant bendrose veiklose, kurių metu jie mokytųsi pažinti vieni kitus, išklausti skirtingas nuomones, ieškoti sutarimo, argumentuoti nuomones, atlikti įvairius socialinius vaidmenis, dalintis, bendradarbiauti ir padėti vieni kitiems. Galimos įvairios mokinių grupių arba klasių iniciatyvos, siekiant spręsti vietos bendruomenei aktualius klausimus, pvz., organizuoti pilietines iniciatyvas ir / ar jose dalyvauti, taip pat dalyvauti kraštotyrinėje, ekologinėje veikloje, dalyvauti ekspedicijoje, žygyje, nagrinėti istorinius šaltinius ir kt.

IV. SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS ĮGYVENDINIMAS

6. Socialinė-pilietinė veikla gali būti vykdoma individualiai ar grupėmis, mokykloje ar už jos ribų. Proporcija, kokia dalis socialinės-pilietinės veiklos atliekama mokykloje, o kokia – už jos ribų, nėra nustatoma, mokinys pats laisvai renka socialinės-pilietinės veiklos atlikimo vietą. Mokinys gali dalyvauti tiek mokyklos, tiek kitų organizacijų siūlomose arba pačių mokinių pasirinktose veiklose ar iniciatyvose.

7. Jaunesniems kaip 14 metų mokiniams pareiškus norą socialinę-pilietinę veiklą atlikti organizacijose už mokyklos ribų individualiai arba grupėje, mokinio palydėjimo klausimas aptariamas su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais). Tik mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) sutikus lydėti savo vaiką į organizaciją, socialinė-pilietinė veikla gali būti įgyvendinama individualiai arba grupėmis už mokyklos ribų.

8. Mokiniui pageidaujant ši veikla gali būti vykdoma mokinių rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogų metu.

9. Mokinio, besimokančio pagal pagrindinio ugdymo programą, vasaros atostogų metu atlikta socialinė-pilietinė veikla įskaitoma į aukštesnėje klasėje reikalingą atlikti socialinę-pilietinę veiklą, išskyrus, kai mokinys iki einamųjų mokslo metų ugdymo proceso pabaigos nėra atlikęs visų konkrečiai klasei bendrųjų ugdymo plane numatytų valandų ir jam skiriama papildomo laiko atlikti socialinę-pilietinę veiklą vasaros metu. Tokiu atveju vasaros metu atlikta socialinė-pilietinė veikla įskaitoma į einamųjų mokslo metų privalomą atlikti socialinę-pilietinę veiklą

10. Jeigu mokinys vasaros metu atliko daugiau socialinės-pilietinės veiklos valandų, nei nustatyta konkrečiai klasei, valandų perviršis įskaitoma į aukštesnėje klasėje privalomą atlikti socialinę-pilietinę veiklą.

11. Mokiniui keičiant mokyklą mokslo metais, einamaisiais mokslo metais mokantis ankstesnėje mokykloje atliktos socialinės-pilietinės veiklos valandos įskaitomos tęsiant mokymąsi naujoje mokykloje, pateikus socialinės-pilietinės veiklos atlikimą patvirtinančius dokumentus.

12. Dokumentuose, kuriais patvirtinama mokinio atlikta socialinė-pilietinė veikla, nurodoma:

- 12.1. mokinio vardas ir pavardė;
- 12.2. atliktos veiklos turinys;
- 12.3. atliktos veiklos trukmė valandomis;
- 12.4. data, kada mokinys atliko veiklą;

12.5. organizacijos rekvizitai;

12.6. už organizuotą veiklą atsakingo asmens vardas, pavardė, kontaktinis elektroninis paštas, parašas.

13. Mokiniams, nesurinkusiems privalomo minimalaus socialinės-pilietinės veiklos valandų skaičiaus, skiriami papildomi darbai.

14. 8-tos klasės mokinys, neatlikęs progimnazijos ugdymo plane numatytos socialinės veiklos ar/ir nustatytu laiku nepristatęs socialinės veiklos paso, neįgis teisės gauti pagrindinio ugdymo pirmosios dalies baigimo pažymėjimą.

15. Socialinės-pilietinės veiklos pasai ir veiklos planavimo dokumentai per mokslo metus saugomi klasės auklėtojo veiklos aplanke.

16. Pasibaigus mokslo metams 8-os klasės Socialinės-pilietinės veiklos pasai įdedami į mokinio asmens bylą.

17. Formalus dalyvavimas neformaliojo švietimo veiklose neįskaitomas kaip socialinė-pilietinė veikla, tačiau jei mokinys dalyvauja konkursuose, varžybose, parodose, koncertuose, minėjimuose kaip atlikėjas, žaidėjas, pranešėjas ir t. t., tuomet mokiniui pateikus dalyvavimą patvirtinantį dokumentą ši veikla įskaitoma kaip socialinė-pilietinė veikla. Už dalyvavimo faktą skiriama 1 socialinės-pilietinės veiklos valanda.

18. Socialinės veiklos kryptys - darbinė (pagalba Progimnazijai), ekologinė, kultūrinė ir projektinė, socialinė ir pedagoginės pagalbos, kita.

19. Per mokslo metus socialinei-pilietinei veiklai atlikti privalomas valandų skaičius numatytas Bendruosiuose ugdymo planuose ir pagal juos parengtuose progimnazijos ugdymo planuose.

20. Klasės mokinių socialinę-pilietinę veiklą koordinuoja klasės vadovas, paskirtas direktoriaus įsakymu.

21. Mokslo metų pradžioje mokiniai supažindinami su reikalavimais atliekant socialinę-pilietinę veiklą, mokyklos organizuojamų konsultacijų dėl socialinės-pilietinės veiklos vykdymo mokiniams grafiku ir atsiskaitymo tvarka.

22. Mokinys:

22.1. rugsėjo mėn. padedamas klasės vadovo, planuoja savo veiklas;

22.2. pasirenkia planą pasirinktai socialinei-pilietinei veiklai įgyvendinti;

22.3. atsakingai atlieka nusimatytas užduotis;

22.4. jei reikalinga, su klasės vadovu derina ir keičia pirminį socialinės-pilietinės veiklos planą ir koreguoja nusimatytas užduotis;

22.5. sausio ir balandžio mėnesį atlieka savo veiklą tarpinę refleksiją, konsultuojasi su klasės vadovu;

22.6. pabaigęs nusimatytas socialinės-pilietinės veiklos užduotis, mokinys fiksuoja socialinės-pilietinės veiklos įrodymus socialinės veiklos pase, įsivertina savo patirtį.

23. Socialinės-pilietinės veiklos apskaita vykdoma elektroniniame dienyne ir mokinio individualiame socialinės veiklos pase (Priedas Nr.2).

24. Socialinė – pilietinė veikla vertinama įsk./neįsk., įrašant metinį įvertinimą į dienyną.

25. Klasės vadovas:

25.1. individualiai ar grupėje konsultuoja mokinius dėl socialinės-pilietinės veiklos vykdymo, nuolat domisi, kaip sekasi mokiniams, o prireikus siūlo pagalbą;

25.2. padeda mokiniams pasirengti savo socialinės-pilietinės veiklos užduotis ir planus;

25.3. ne mažiau nei 2 kartus per mokslo metus (sausio ir balandžio mėn.) su kiekvienu mokiniu organizuoja individualius ugdymuosius pokalbius apie jo patirtis atliekant socialines-pilietines veiklas, reikalui esant kartu koreguoja veiklą srityse. Pokalbių trukmė priklauso nuo mokinių įsitraukimo, motyvacijos ir kitų mokymosi poreikių. (Priedas Nr. 1);

25.4. teikia grįžtamąjį ryšį mokiniui ir jo tėvams (globėjams, rūpintojams) apie socialinės-pilietinės veiklos rezultatus;

25.5. vykdo socialinės veiklos apskaitą:

25.5.1. kartą per mėnesį iš socialinės veiklos paso į dienyną įrašo mokinio atliktas veiklas ir

valandų skaičių;

25.5.2. mokiniui 2 mėnesius nepristačius socialinės-pilietinės veiklos paso, kviečia mokinį individualaus pokalbio, informuoja mokinio tėvus; jeigu pažeidimas kartojasi, informuoja VGK;

25.5.3. likus 2 savaitėms iki mokslo metų pabaigos informuoja kuruojantį pavaduotoją apie mokinius, nesurinkusius reikiamo valandų skaičiaus;

25.5.4. pasibaigus mokslo metams, suskaičiuoja atliktos socialinės-pilietinės veiklos trukmę ir nurodo valandų skaičių dienyne sukurtoje grupėje „Socialinė-pilietinė veikla“.

26. Dėl socialinių-pilietinių veiklų atlikimo SUP turintiems mokiniams **priimami** individualūs sprendimai, atsižvelgiant į mokinio galias, gebėjimus: individualiai parenkamos veiklos ir jų teikėjai, siūloma jas atlikti progimnazijoje arba dėl asmens galių atleisti nuo jų ar sumažinti socialinei-pilietinei veiklai skiriamų valandų skaičių .

27. Socialinės-pilietinės veiklos įgyvendinimas:

27.1. 5 klasės mokiniams – 10 valandų skiriama ugdomiesiems pokalbiams, idėjų generavimui, veiklos planavimui, veiklos įsivertinimui ir 10 valandų skiriama socialinei-pilietinei veiklai įgyvendinti, individualioms ir (ar) grupinėms mokinių pasiūlytoms ar mokyklos pasiūlytoms ir suorganizuotoms iniciatyvoms, projektams;

27.2. 6–8 klasių mokiniams – 5 valandos skiriamos ugdomiesiems pokalbiams, idėjų generavimui, veiklos planavimui, veiklos įsivertinimui ir 15 valandų skiriama socialinei-pilietinei veiklai įgyvendinti, individualioms ir (ar) grupinėms mokinių pasiūlytoms ar mokyklos pasiūlytoms ir suorganizuotoms iniciatyvoms, projektams.

REFLEKSIJOS LAPAS

Vilniaus Gerosios Vilties progimnazijos

1. Kada ir ką dariau?

..... kl. mokinio (-ės)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Socialinės-pilietinės veiklos
PASAS**

2. Ko išmokau, kokius įgūdžius patobulinau?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

20... - 20... mokslo metai

3. Kodėl ši veikla svarbi?

.....

.....

.....

.....

.....

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Val. skaičiai	Data	Veiklą organizavusio asmens vardas, pavardė	Parašas
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					

GALIMOS SOCIALINĖS-PILIETINĖS VEIKLOS**Darbinė (pagalba mokyklai) veikla:**

- kabinetų, kitų mokyklos patalpų tvarkymas;
- dekoracijų ruošimas, patalpų apipavidalinimas; mokyklos interjero, edukacinių aplinkų kūrimas ir atnaujinimas;
- darbas progimnazijos bibliotekoje;
- pagalba dalykų mokytojams, klasių vadovams, pagalbos mokiniui specialistams;
- kita veikla.

Ekologinė veikla:

- mokyklos teritorijos priežiūra;
- parkų, miško, kapinių tvarkymas;
- dalyvavimas seniūnijos, miesto ar respublikinėse ekologinėse akcijose ir projektuose;
- kita veikla.

Kultūrinė ir projektinė veikla:

- dalyvavimas progimnazijos, miesto ir respublikiniuose pilietinio ugdymo, prevenciniuose, kultūriniuose, socialiniuose, sveikatos ugdymo, ugdymo karjerai projektuose ir akcijose;
- mokyklos atstovavimas visuomeninėje ir bendruomenės veikloje (dalyvavimas olimpiadose, miesto kultūriniuose, sporto ir kituose renginiuose);
- pagalba, organizuojant renginius, koncertus ir parodas;
- mokyklos muziejaus tvarkymas;
- kita veikla.

Socialinė ir pedagoginės pagalbos veikla:

- dalyvavimas mokyklos savivaldos veiklose;
- pagalba kitiems mokiniams (turintiems mokymosi sunkumų ar žemesnių klasių, naujai atvykusiems mokiniams);
- socialinė – pilietinė veikla už mokyklos ribų (savanoriavimas vaikų dienos centruose; bendradarbiavimas su Vilkpėdės seniūnijos vaikų darželiais, mokyklomis, kitomis institucijomis);
- globos namų lankymas;
- pagalba organizuojant sportinę veiklą;

- pagalba mokytojams, švietimo pagalbos specialistams, klasių vadovams.
- kita veikla.

Priedas Nr 1

VILNIAUS GEROSIOS VILTIES PROGIMNAZIJOS
5-8 klasių
SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS PLANAS

Data

Vardas,
pavardė.....
..... Klasė.....

Mano tikslas(ai) šiais mokslo metais:

Norėčiau užsiimti šiomis socialinėmis-pilietinėmis veiklomis (I pusmetis):

- _____
- _____
- _____

I PUSMEČIO SOCIALINIŲ-PILIE TINIŲ VEIKLŲ
REFLEKSIJA (sausio mėn.):

Surinkau.....valandų.

Man pavyko (atliktos veiklos)...

Man nepavyko (paaiškinti, kodėl)...

Norėčiau užsiimti šiomis socialinėmis-pilietinėmis veiklomis (II pusmetis):

- _____
- _____
- _____

II PUSMEČIO SOCIALINIŲ-PILIE TINIŲ VEIKLŲ
REFLEKSIJA (balandžio mėn.):

Surinkau.....valandų.

Man pavyko (atliktos veiklos)...

Man nepavyko (paaiškinti, kodėl)...

Iš viso surinkta.....valandų.

Liko surinkti.....valandų.

